



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent István Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

OM azonosító: 035843



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL












Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	75	73
8.	Általános iskola	45	41
10.	4 évfolyamos gimnázium	23	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1545 (1498;1584)	 1489 (1489;1490)
	8.	1633 (1586;1670)	 1612 (1611;1613)
	10.	1731 (1659;1785)	 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1509 (1469;1537)	 1472 (1470;1473)
	8.	1580 (1535;1633)	 1567 (1566;1568)
	10.	1694 (1649;1731)	 1603 (1602;1604)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035843 - 001 - Szent István Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	75	73	51	-
8.	Általános iskola	45	41	28	41
10.	4 évfolyamos gimnázium	23	22	15	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1545 (1498;1584)	😊 1489 (1489;1490)	Városi ált. isk.	😊 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	😊 1481 (1478;1483)
	8.	ált. isk.	1633 (1586;1670)	☹️ 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	😊 1589 (1587;1591)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1595 (1593;1598)
	10.	4 évf. gimn.	1731 (1659;1785)	😊 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1727 (1725;1728)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1638 (1633;1644)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1509 (1469;1537)	😊 1472 (1470;1473)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1454)	Közepes városok ált. isk.	😊 1465 (1462;1467)
	8.	ált. isk.	1580 (1535;1633)	☹️ 1567 (1566;1568)	Városi ált. isk.	☹️ 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1558)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1649;1731)	😊 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	☹️ 1706 (1705;1708)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1620 (1615;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1545 (1498;1584)	1409 (1366;1446)	1531 (1491;1572)	1501 (1445;1578)	1604 (1539;1660)
	8.	ált. isk.	1633 (1586;1670)	1587 (1537;1647)	1682 (1613;1740)	1603 (1538;1652)	1575 (1523;1626)
	10.	4 évf. gimn.	1731 (1659;1785)	1667 (1612;1726)	1637 (1573;1687)		
Szövegértés	6.	ált. isk.	1509 (1469;1537)	1411 (1367;1448)	1517 (1465;1568)	1540 (1488;1608)	1643 (1582;1695)
	8.	ált. isk.	1580 (1535;1633)	1576 (1514;1639)	1686 (1640;1733)	1625 (1563;1674)	1518 (1468;1564)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1649;1731)	1623 (1575;1670)	1736 (1699;1772)		

A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,9	39,0	42,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	31,7	41,6	46,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,6	39,0	19,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	12,4	27,7	30,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	26,9	34,7	38,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,4	8,9